

**Werken aan**

**je talent!**

# **Schoolgids 2023-2024**

**LEONARDO**  
COLLEGE



mavo | havo | vwo



# SCHOLENGROEP LEONARDO DA VINCI

Het Leonardo College is een onderdeel van Scholengroep Leonardo da Vinci en aangesloten bij Samenwerkingsverband VO regio Leiden.



# Inhoud

## VOORWOORD

5

## ONZE ORGANISATIE

6

Scholengroep Leonardo da Vinci

6

Onze vier kernwaarden

7

Visie op onderwijs

8

Bewust openbaar onderwijs

9

Vaardigheden stimuleren

9

Kwaliteit

9

Veiligheid en klachten

10

AVG en privacy

12

Schoolgebouw

12

## ONS ONDERWIJS

14

Het Leonardo College

14

Werken aan je talent

15

Brugklas en jaar 2

17

Ontdek je talent leerjaren 1 en 2

18

Mavo/havo/vwo

19

Ontdek je talent leerjaren 3-6

20

Versneld examen doen

20

Topsport Talentschool

20

Onderwijstijd

20

Aanmelding

23

Toetsing, rapport en overgangsnormering

23

Onderwijsresultaten

24

Begeleiding en ondersteuning

24

## PRAKTISCHE ZAKEN

28

Lestijden en roosters

28

Voorzieningen

30

Vakanties en belangrijke data

31

Contact school en ouders

32

Betrokkenheid en medezeggenschap

32

Schoolkosten en financiën

34

Vrijwillige ouderbijdrage 2023-2024

35

Kosten aanvullingen onderwijsprogramma

35

Verzekeringen en aansprakelijkheid

36

Regelingen en reglementen

36

## CONTACTGEGEVENS

40



# Voorwoord

Welkom op het Leonardo College!  
Het Leonardo College is een relatief kleinschalige school voor openbaar onderwijs en dat dragen we bewust uit. Onze vier kernwaarden vrijheid, gelijkwaardigheid, ontmoeting en diversiteit bepalen dan ook het DNA van onze school. Wij bieden goed en eigentijds onderwijs aan op mavo-, havo- en vwo-niveau met extra ruimte voor sport en creativiteit. In de regio Leiden zijn wij de enige Topsport Talentschool.

Met bijna 1.000 leerlingen zijn we een relatief kleine school. En dat merk je aan het sterke wij-gevoel bij ons op school: de meeste leerlingen kennen elkaar en het contact tussen leerlingen en docenten is persoonlijk. In ons fijne nieuwe schoolgebouw voelen leerlingen zich dan ook snel thuis.

Het Leonardo College maakt onderdeel uit van de Scholengroep Leonardo da Vinci, tevens de naamgever van onze school. Het grootste talent van Leonardo da Vinci was zijn vermogen om kennis en vaardigheden creatief te combineren en zichzelf te blijven uitdagen.

Dit willen wij ook bereiken door onze leerlingen op te leiden tot onderzoekende, ontdekkende en ondernemende burgers die inzicht krijgen in hun eigen persoonlijkheid en leren zichzelf richting te geven. Daarnaast stimuleren wij onze leerlingen om uitstekende resultaten te halen en willen wij hen een middelbareschooltijd bieden waar zij met veel plezier op terugkijken. Het betrekken van ouders zien wij hierin als een meerwaarde. Met elkaar begeleiden we onze leerlingen naar een passend diploma en helpen we hen zich voor te bereiden op hun toekomst. Wij verheugen ons op deze samenwerking met u!

Met deze schoolgids 2023-2024 hopen we een goed beeld te geven van onze school. In deze gids vindt u zowel algemene als praktische informatie over ons onderwijs en onze school in het algemeen. Mocht u vragen hebben: uw inbreng is van harte welkom, we horen het graag.

Namens de schoolleiding,  
**Wim van der Veer**  
Rector Leonardo College

*NB: Omwille van de leesbaarheid spreken wij in deze gids over de leerling, de mentor, de docent, de teamleider enzovoorts. Waar 'hij' geschreven wordt, kan ook 'zij' of 'hen' worden gelezen. Waar wij ouders noemen, kan ook verzorgers gelezen worden.*

# Onze organisatie

## Scholengroep Leonardo da Vinci

Het Leonardo College vormt samen met Da Vinci College Kagerstraat, Da Vinci College Lammenschans en Da Vinci College DCC/ISK de Scholengroep Leonardo da Vinci. De scholengroep heeft een [Koersplan 2022-2026](#) opgesteld. Hierin zijn samen met leerlingen, ouders, medewerkers en externe betrokkenen vier kernwaarden en vijf keuzes voor de toekomst bepaald.



## Onze vier kernwaarden

### • Gelijkwaardigheid

Onze scholengroep bestaat uit vier gelijkwaardige scholen met gelijkwaardige medewerkers. Wij waarderen elkaar om onze professionaliteit, niet om hoe lang je bij ons werkt of welke functie je uitvoert. Leerlingen ervaren hoe zij verantwoordelijke en zelfbewuste burgers kunnen zijn, gelijkwaardig aan elkaar.

### • Vrijheid

Vrijheid betekent voor ons: vrijheid om keuzes te maken en daar vrij mee om te gaan. Medewerkers en leerlingen reflecteren op gemaakte keuzes. Geven en ontvangen feedback. En hebben daarmee de vrijheid om van mening te veranderen.

### • Diversiteit

Wij omarmen verschillen en verscheidenheid. Diversiteit versterkt ons: medewerkers en leerlingen leren van en met elkaar en vullen elkaar aan. Onze scholen zijn een afspiegeling van de diversiteit in de samenleving. Iedereen kan zichzelf zijn. Ook ons onderwijsaanbod is divers, in vorm en inhoud. Zo bieden we onderwijs voor iedereen.

### • Ontmoeting

In onze leergemeenschap zijn ontmoetingen de sleutel. Binnen en buiten de scholen. Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming krijgen vorm als we elkaar en anderen ontmoeten. En als ons onderwijs verbinding maakt met de arbeidsmarkt, andere onderwijsinstellingen en de wereld.

### Onze vijf keuzes

- Wij zijn bewust openbaar onderwijs
- De school als basis, de scholengroep als bonus
- Leren doe je overal
- Samen leren, individueel excelleren
- Duurzaam voorop lopen

Deze keuzes bieden medewerkers handvatten bij het uitvoeren van hun werk en zijn herkenbaar en belangrijk voor leerlingen. We dagen onszelf met deze keuzes ook uit een stap verder te zetten in het invullen van onze maatschappelijke opdracht. Daarmee stimuleren we de kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van leerlingen en van onszelf. Daarnaast vormen ze de basis voor het schoolplan van het Leonardo College in de periode 2022-2026.

## Visie op onderwijs

Het Leonardo College biedt goed en eigentijds onderwijs aan op mavo-, havo- en vwo-niveau en is daarnaast Topsport Talentschool. Wij vinden het belangrijk om jongeren op te leiden tot zelfbewuste burgers die verantwoordelijkheid nemen voor hun keuzes en actief bijdragen aan de plek waar ze wonen. Die duurzaam omgaan met de wereld. Aan hun ontwikkeling leveren wij een bijdrage en dat is meer dan slechts het uitdelen van een diploma. Dit zien we als onze maatschappelijke opdracht.

In aansluiting op onderwijspedagoog Gert Biesta richten we ons onderwijs op drie doeldomeinen:

# 1

**Kwalificatie:** wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen kennis en vaardigheden ontwikkelen waarmee zij aan de slag kunnen in hun werk en in hun leven.

# 2

**Socialisatie:** wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren om maatschappelijke vraagstukken vanuit verschillende invalshoeken te benaderen en keuzes leren maken; vanuit hun eigen perspectief én dat van een ander.

# 3

**Persoonsvorming:** wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen ontdekken wat zij zelf belangrijk vinden en waar zij goed in zijn, wat zij willen leren en hoe zij hun leven en hun wereld willen vormgeven.

In ons schoolplan 2023-2027 leest u meer over onze visie, aanpak en ambities voor de komende jaren terug. Het schoolplan is [hier](#) te vinden.

## Bewust openbaar onderwijs

Het Leonardo College staat voor bewust openbaar onderwijs: leerlingen en ouders kiezen gericht voor ons openbare karakter. Zoals de samenleving is, zo zijn wij. Iedereen hoort erbij en krijgt gelijke kansen. Dit is zichtbaar in ons hele onderwijs en geborgd in de kernwaarden gelijkwaardigheid, vrijheid, ontmoeting en diversiteit.

## Vaardigheden stimuleren

Onze missie is leerlingen een veilige leeromgeving te bieden met goed onderwijs, waar ruimte is om eigen keuzes te maken. Bewegen en creatief uitgedaagd worden spelen daarin een grote rol. In onze lessen dagen wij leerlingen uit met afwisselende werkvormen die een beroep doen op verschillende vaardigheden. Ook stimuleren we leerlingen om hun talenten te benutten: werken aan je talent leidt immers ook tot betere prestaties in schoolvakken en tot hogere leeropbrengsten. Er is aandacht voor samenwerken en voor plan-, reflectie- en studievaardigheden, zowel op sportief als op cognitief niveau.

We volgen de leerlingen actief en brengen continu in beeld waar een leerling staat in het leerproces. Beheerst een leerling bijvoorbeeld de stof van een vak, dan ontstaat er ruimte voor het maken van keuzes. Hij kan kiezen voor extra verdieping of meer tijd besteden aan een vak dat meer aandacht vraagt. Een keuze die altijd in overleg is met de leerling, ouders, mentor en betrokken vakdocenten. Zo ziet onze open leergemeenschap eruit: leren staat centraal, we creëren positieve verwachtingen en is er ruimte is om keuzes te maken die passen bij de leerling.

## Transformatieve School

Het Leonardo College is sinds 2018 aangesloten bij de Transformatieve School, een wetenschappelijk program-

ma van socioloog Iliass El Hadioui. Dit programma gaat kansenongelijkheid tegen en richt zich op het innerlijk geloof in eigen kunnen (self-efficacy) van leerlingen. Bekijk voor meer informatie [deze film](#).

## Kwaliteit

Om onze missie waar te kunnen maken, is kwalitatief goed onderwijs een belangrijke voorwaarde. Binnen de schoolengroep hechten wij daarom grote waarde aan het hoog houden van onze kwaliteit van onderwijs. Dit sluit aan bij onze keuzes in ons Koersplan, en bij het Onderzoekskader 2021 van de Inspectie van het Onderwijs, waarin de nadruk ligt op onderwijskwaliteit vanuit bestuurlijk perspectief.

Het kwaliteitsbeleidsplan voor de periode 2023-2027 is in ontwikkeling. Met dit kwaliteitsbeleidsplan willen we een duurzame kwaliteitscultuur creëren binnen de schoolengroep. Samen werken we continu aan het ontwikkelen en verder verbeteren van ons onderwijs, voor leerlingen en hun ouders. Juist om de aandacht voor kwaliteitscultuur duurzaam te laten zijn, is borging van groot belang. Een duurzame kwaliteitscultuur vraagt om strakke monitoring van de verschillende kwaliteitsgebieden. Daarom werken we vanaf begin 2023 met een applicatie die de monitoring van de kwaliteitsgebieden van de vier verschillende scholen en het bestuur overzichtelijk in kaart brengt.

Ook op het Leonardo College vinden we het vanzelfsprekend dat we regelmatig nagaan of we de goede dingen doen. Met elkaar kijken we steeds of we op de goede weg zijn en of we de ambities kunnen waarmaken. Daarnaast beoordeelt de Inspectie van het Onderwijs ons en alle andere scholen in Nederland op vier kwaliteitsgebieden: onderwijsproces (krijgen leerlingen goed onderwijs), veiligheid en schoolklimaat (voelen leerlingen

zich veilig), onderwijsresultaten (leren leerlingen genoeg) en sturen, kwaliteitszorg en ambitie (is er sturing op en verbetering van de kwaliteit). Over de resultaten is in deze schoolgids meer te lezen.

#### Scholen op de kaart

Op [de website](#) van Scholen op de kaart is terug te lezen hoe de kwaliteit van ons onderwijs, veiligheid en sfeer beoordeeld worden door leerlingen, ouders en inspectie.

#### Tevredenheidsonderzoeken

Jaarlijks nemen wij tevredenheidsonderzoeken af onder leerlingen, medewerkers en ouders om te meten wat goed gaat en wat beter kan. We gebruiken hiervoor vaststaande enquêtes van Kwaliteitsscholen.

#### Professionalisering Onderwijzend Personeel

Onze docenten houden hun kennis op peil door het volgen van nascholingen. Ook is er structureel overleg en afstemming met collega's over cijfers, het toetsbeleid en vakdidactiek.

#### Regionale Opleidingsschool Rijnland

Startende docenten krijgen bij ons op school de mogelijkheid om zichzelf te ontwikkelen. Als onderdeel van de Regionale Opleidingsschool Rijnland (ROS) investeren wij in nieuw talent door stagiaires en nieuwe docenten intensief te begeleiden.

#### Visitatie EVOT

Het Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs en Topsport bezoekt onze school om de twee jaar voor een visitatie. Zo waarborgen wij de kwaliteit van de faciliteiten voor topsporters.

#### Veiligheid en klachten

Een veilige (leer)omgeving is essentieel voor het goed functioneren en tot bloei laten komen van onze leerlingen. Wij hechten dan ook veel waarde aan veiligheid binnen onze school. Met veiligheid doelen wij op hoe wij met elkaar omgaan binnen onze school. Daarnaast heeft het betrekking op privacy en digitale veiligheid en op veiligheid binnen het schoolgebouw.

#### Leerlingenstatuut

Wat mogen leerlingen en docenten van elkaar verwachten? En wat zijn de regels rondom toetsen, huiswerk, toelating, overgaan en te laat komen binnen onze Scholengroep? Deze afspraken zijn vastgelegd in het [Leerlingenstatuut](#). Binnen het Leonardo College hebben wij ook een [Leerlingreglement](#), die ervoor zorgen dat wij op een prettige en eenduidige manier met elkaar omgaan.

#### Pesten

In [ons antipestprotocol](#) staat ons beleid ten aanzien van pesten uitgebreid omschreven. Tijdens de mentoruren in de brugklas en in de tweede klassen besteden wij extra aandacht aan dit onderwerp. In de brugklas maken leerlingen gezamenlijk een eigen klassengedragcode.

Alle brugklasleerlingen en leerlingen in de derde klassen bieden wij de cursus Rots en Water aan. Tijdens deze cursus leren leerlingen weerbaar te zijn door het ontwikkelen van positieve sociale vaardigheden.

#### Vertrouwenspersoon

Voelt iemand zich niet veilig omdat er sprake is van ongewenste omgangsvormen op school - zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld

- dan kunnen leerlingen, ouders en medewerkers een beroep doen op de ondersteuning van een vertrouwenspersoon. Samen bekijken we welke stappen we kunnen zetten en bespreken we of de inzet van de externe vertrouwenspersoon nodig is. Deze externe, onafhankelijke vertrouwenspersoon is als gespreks partner door het bestuur van de scholengroep aangesteld voor alle scholen en biedt ondersteuning bij eventuele verdere stappen. De gesprekken zijn altijd strikt vertrouwelijk.

#### Interne vertrouwenspersonen

Maarten Kunst                      mkun@davinci-leiden.nl  
Arshana Thakoersing              atha@davinci-leiden.nl

#### Extern vertrouwenspersoon

GGD Hollands Midden, Secretariaat PZJ  
088 - 308 33 42  
externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

#### Klachtenregeling

Wij voelen ons verantwoordelijk voor het realiseren van goed onderwijs en een prettig pedagogisch klimaat. Gaan er ondanks onze inspanningen toch zaken anders dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken. Uitgangspunt is dat problemen in eerste instantie worden besproken met degene(n) op school die direct betrokken zijn. Bent u bijvoorbeeld ontevreden over (het lesgeven van) een docent? Ga dan eerst in gesprek met deze docent. Lukt het niet om er samen uit te komen, neem dan contact op met de desbetreffende teamleider. Mocht ook dit niet tot het gewenste resultaat leiden, dan is de schoolleiding het volgende aanspreekpunt om gezamenlijk tot een oplossing te komen. De eventuele laatste stap is contact met het College van Bestuur (CvB).

Wanneer de klacht betrekking heeft op de rector, dan is het College van Bestuur het eerste aanspreekpunt. Wordt een probleem volgens bovenstaande stappen toch niet naar tevredenheid opgelost, dan kan een formele klacht worden ingediend bij het College van Bestuur of de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Zowel ouders als leerlingen kunnen een klacht indienen.

De scholengroep heeft een klachtenregeling waarin alle te nemen stappen en de werkwijze terug te vinden zijn. Deze is [hier](#) te vinden.

#### Gedragscodes ICT en sociale media

In onze [Gedragscodes ICT & sociale media](#) (voor leerlingen en medewerkers) staan onze normen en uitgangspunten ten aanzien van het veilig en verantwoord omgaan met ICT-middelen, informatiebeveiliging en privacy.

Op basis van deze gedragscode hebben wij online gedragsregels opgesteld:

[Online gedragsregels leerlingen](#)

[Online gedragsregels medewerkers](#)

#### Project Veilige School

Het Leonardo College neemt deel aan het door de gemeente Leiden georganiseerde project Veilige School. De meeste lokale scholen hebben het veiligheidsconvenant ondertekend. Hierin is afgesproken dat we gesignaleerde problemen gezamenlijk en in overleg met de wijkagent en Bureau Halt aanpakken en oplossen. Bij diefstal, bedreiging en dergelijke schakelen we de politie in.

### BHV en ontruimingsplan

Veiligheid binnen de school heeft onze volle aandacht. Wij hebben dan ook een aantal medewerkers in huis die gecertificeerd BHV'er en/of EHBO'er zijn en jaarlijks worden bijgeschoold. In het geval van brand of een andere calamiteit gaat ons ontruimingsplan in werking. In alle gangen hangen vluchtroutes en instructies. Tevens houden we ieder jaar een ontruimingsoefening die gecoördineerd wordt door het hoofd BHV.

### AVG en privacy

Het recht op privacy is geregeld in de Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Ons beleid vloeit hieruit voort en is erop gericht om de kwaliteit van de verwerking van informatie en de beveiliging van persoonsgegevens te optimaliseren.

Hierbij moet er een goede balans zijn tussen privacy, functionaliteit (continuïteit van het onderwijs) en veiligheid. Uitgangspunt is de bescherming van de persoonlijke levenssfeer van de betrokkenen. Wij willen (off- en online) respectvol met privacy omgaan.

In ons [Privacyreglement](#) is beschreven hoe onze scholen omgaan met gegevens van leerlingen en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Meer informatie over informatiebeveiliging en privacy (IBP) is te vinden op het [IBP-portaal](#) van de scholengroep. Voor vragen en contact mail naar: [privacy@davinci-leiden.nl](mailto:privacy@davinci-leiden.nl)

### Gebruik beeldmateriaal

Studenten, stagiaires of docenten maken en gebruiken incidenteel beeldopnames voor opleidings- of kwaliteitsverbeteringsdoeleinden (reflectie, evaluatie, coaching of voor toetsing van vaardigheden of bewijs van het beheersen van competenties) binnen het onderwijs.

Deze opnames helpen ons om onze wettelijke taak, zorgen voor onderwijskwaliteit, te verbeteren. Daarom hebben wij met opleidingsinstellingen afspraken gemaakt in een Protocol Beeldmateriaal over de randvoorwaarden voor het maken en gebruiken van beeldmateriaal.

Wij wijzen leerlingen en ouders (als de leerling jonger is dan 16 jaar) jaarlijks op de mogelijkheid bezwaar te maken. In Magister kun je via het aan- of uitzetten van een vinkje goedkeuring geven, of deze intrekken. Geeft een ouder of een leerling van 16 jaar of ouder geen goedkeuring voor het gebruik van beeldmateriaal, dan zorgen wij ervoor dat de leerling niet in de opnames voorkomt.

Meer informatie over het privacybeleid van de scholengroep vindt u [hier](#).

### Schoolgebouw

Sinds het schooljaar 2021-2022 zijn wij gehuisvest in een prachtig, nieuw schoolgebouw aan de Telderskade in Leiden. Een fijn, open en eigentijds schoolgebouw, direct naast sportvelden en een (top)sporthal.

Het is een echt onderwijsgebouw met unieke faciliteiten en onderwijsruimtes die ons nog beter helpen om eigentijds en aantrekkelijk onderwijs te verzorgen. Het gebouw sluit naadloos aan bij onze visie op onderwijs en de manier waarop de huidige generatie pubers leert.

Onderwijs is volgens onze visie het vormgeven van leeractiviteiten. Dat betekent dat niet iedere les hetzelfde is en even lang duurt, maar dat we het leren opdelen in verschillende onderdelen. Dit vraagt soms om aangepaste ruimtes. In ons gebouw zijn daarom naast de gewone lokalen ook andere ruimtes beschikbaar, zoals de collegezaal – voor instructie aan grote groepen – en het wereldlokaal voor projecten. Het gebouw helpt ons om

het onderwijs vorm te geven op een manier die bij onze leerlingen past, en hen beter te laten leren.

### Gezonde school

Gezondheid vinden wij belangrijk. Wij zijn dan ook aangesloten bij de aanpak van de Gezonde School. Onze school en schoolplein zijn rookvrij, we zijn officieel een alcoholvrije school en in de lessen besteden wij aandacht aan rook-, alcohol- en drugspreventie. Onze kantine biedt daarnaast gezonde alternatieven en we hebben een watertappunt.

Het energie neutrale schoolgebouw is gebouwd volgens de normen van een 'frisse school': het beschikt over een optimale ventilatie, een comfortabele temperatuur, een prettige akoestiek en voldoende licht (zowel kunst- als daglicht). Het CO<sub>2</sub>-gehalte wordt in alle ruimtes continu gemeten en bij oplopende waardes voert het klimaatsysteem automatisch extra verse lucht toe. De CO<sub>2</sub>-waardes blijven hiermee altijd binnen de gestelde normen.



# Ons Onderwijs

## Het Leonardo College

is een school met een groot hart, waar iedereen welkom is en de kans krijgt om zichzelf te zijn. We zijn trots op onze leerlingen, op de school en op elkaar.

Onze overtuiging is dat een positief leer- en werkklimaat cruciaal is voor leerlingen. Om goede keuzes te kunnen maken, talenten te ontwikkelen en te leren van gemaakte fouten. Deze pedagogische visie is vanzelfsprekend zichtbaar in ons hele onderwijs en geborgd in onze kernwaarden.



## Werken aan je talent

Het motto van het Leonardo College is 'Werken aan je talent'. Als school helpen wij onze leerlingen hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Oftewel, excelleren waar je goed in bent. Door leerlingen te stimuleren met positieve verwachtingen, groeit hun zelfvertrouwen en dit draagt bij tot het behalen van een passend diploma.

Wij hebben een breed en uitdagend onderwijsaanbod voor leerlingen met mavo- tot en met vwo-niveau. Met – voor wie dat wil – extra mogelijkheden voor sport, dans of creativiteit in onze sport- of dansklas, een van onze Highschools of in het Leonardo Atelier. Als officiële Topsport Talentschool bieden wij topsporters passende faciliteiten en een onderwijsprogramma op maat.

Jaar 6	vwo			
Jaar 5	vwo	havo		
Jaar 4	vwo	havo	mavo	
Jaar 3	vwo	havo	mavo	
Jaar 2	vwo	havo	mavo	
Jaar 1	vwo			
	havo/vwo			
		mavo/havo		
			mavo	





## Brugklas en jaar 2

Naar de middelbare school gaan is best spannend. Voordat een leerling daadwerkelijk bij ons start in de brugklas, maken we daarom alvast kennis met elkaar. Voor de zomervakantie is er met alle nieuwe brugklasleerlingen een welkomstgesprek en tijdens de kennismakingsmiddag in juni, ontmoeten de leerlingen hun nieuwe klasgenoten en mentor. Het schooljaar beginnen we met de brugklasdagen: de leerlingen leren elkaar beter kennen en ze worden wegwijs gemaakt binnen de school. Tijdens het brugklasjaar is er naast vakonderwijs veel aandacht voor het leerproces: voor het leren plannen van de weektaken maken we gebruik van de unieke Leonardo studieplanner.

### Digitale vaardigheden

Alle brugklasleerlingen krijgen in de eerste helft van het schooljaar les in digitale vaardigheden. Een uur per week

besteden we in deze lessen aandacht aan programma's als Word, Excel en PowerPoint. Ook is er aandacht voor bijvoorbeeld het opstellen en versturen van een mailbericht en het zoeken naar informatie op internet: welke bronnen zijn betrouwbaar en welke niet?

In welke klas een leerling wordt ingedeeld hangt af van het advies van de basisschool.

Zowel aan het einde van de brugklas als aan het einde van de tweede klas wordt zorgvuldig gekeken welk type onderwijs het meest geschikt is voor de leerling. We hanteren de norm van een 7,5 als gemiddeld cijfer om een niveau omhoog te gaan. Ons doel is dat iedereen na twee jaar op een passende plek zit. Bovendien kun je na het eindexamen mavo alsnog doorstromen naar 4 havo en na het havo-examen naar 5 vwo.

**Brugklas mavo** voor leerlingen met een uitgesproken advies vmbo theoretische leerweg  
**Brugklas mavo/havo** voor leerlingen met minimaal mavo-advies en een plaatsingsadvies mavo/havo. Zo kunnen we kijken welk niveau het beste past.  
**Brugklas havo/vwo** voor leerlingen met minimaal havo-advies en een plaatsingsadvies havo/vwo.  
**Brugklas vwo** voor leerlingen met een uitgesproken vwo-advies.

## Ontdek je talent leerjaren 1 en 2

Naast het reguliere onderwijsaanbod is het mogelijk om aanvullende programma's te volgen. Om dit te kunnen aanbieden vragen wij een bijdrage in de [kosten](#) aan leerlingen die deze programma's volgen, het betalen van deze kosten is vrijwillig.

### Sportklas

In de sportklas volgt een leerling - naast de lessen bewegingsonderwijs - iedere week drie uur extra sportles. Tijdens deze lessen maakt de leerling kennis met verschillende sporten - zoals snowboarden, skaten, judo, golf en rugby.

### Highschool

Voor leerlingen die lid zijn van een sport- of dansvereniging en beter willen worden in hun sport, is er het Highschoolprogramma. Zij trainen drie uur per week extra, onder begeleiding van professionele trainers. Op het Leonardo College hebben wij Highschoolprogramma's voor basketbal, hockey, tennis, turnen, voetbal, zwemmen en dansen. We bekijken de mogelijkheid om een Highschoolprogramma schaatsen te realiseren. De dansgroep geeft ieder jaar een voorstelling in een echt theater en verzorgt demonstraties tijdens bijzondere gelegenheden.

### Leonardo Atelier

In het Leonardo Atelier dagen we leerlingen creatief uit. Kiest een leerling voor dit programma, dan krijgt hij iedere week 1,5 uur extra les. Leerlingen maken kennis met allerlei kunstvormen. Zo worden er bijvoorbeeld workshops gegeven over het kijken naar kunst en het gebruik van verschillende creatieve technieken. Leerlingen gaan ook zelf aan de slag: fotograferen, beeldhouwen, graffiti spuiten, 3D-beelden maken, schilderen en shirts bedrukken. In het atelier werken we samen met kunstenaars en musea. Het Leonardo Atelier sluiten we af met een expositie.

## Mavo

Met effectief en aantrekkelijk onderwijs sluiten wij aan op de behoeften van de mavoleerling. Zo stimuleren wij hen het maximale uit zichzelf te halen. We stemmen ons onderwijs af met het mbo en werken aan vaardigheden die aansluiten op vervolgopleidingen. Een van de extra vakken die op de mavo aangeboden wordt is O3: onderzoeken, ontwerpen en ondernemen. Dit praktijkvak sluit goed aan bij vervolgopleidingen op het mbo. Als school met een sportprofiel bieden wij leerlingen van de mavo ook LO2, als voorbereiding op vervolgopleidingen op het CIOS, Sport & Bewegen of geüniformeerde beroepen (Defensie, politie).

In hun jaren op het Leonardo College laten we onze leerlingen zoveel mogelijk kennis maken met het mbo en de beroepmarkt. Bijvoorbeeld tijdens een profielstage (passend bij het gekozen vakkenpakket) en door het leggen van contact met bedrijven en vervolgopleidingen. Ook biedt de mavo de mogelijkheid om na het behalen van een diploma door te stromen naar de havo. Oriëntatie op en informatie over alle mogelijkheden is een belangrijk onderdeel van het programma.

## Havo

Het Leonardo College biedt onderwijs dat is afgestemd op de havoleerling: afwisselend, stimulerend en betekenisvol onderwijs met veel verantwoordelijkheid bij de leerling zelf. De (maatschappelijke) stages en de driehoeksgesprekken (ouders, kind, docent) dragen hier zeker aan bij. In de periode bij ons op school ontwikkelt de leerling vaardigheden die nodig zijn om de overstap naar het hbo te kunnen maken, zoals zelfstandig werken, samenwerken, projectmatig werken en creatief denken.

Leerlingen die extra uitdaging willen, kunnen kiezen voor extra examenvakken als filosofie, Bewegen, Sport & Maatschappij (BSM) en tekenen. Ook kunnen leerlingen deelnemen aan een pre-hbo traject.

In de internationale 3 havo-schakelklas van het Da Vinci City College bieden wij in nauwe samenwerking met het ISK schakelprogramma's aan leerlingen die kort in Nederland wonen en door willen stromen naar het reguliere Nederlandse onderwijs

## Vwo

De vwo-afdeling op het Leonardo College onderscheidt zich door kleinschaligheid, individuele aandacht en betrokken docenten. We hebben een havo/vwo-brugklas en een vwo-brugklas. Zo krijgen leerlingen zoveel mogelijk kansen om door te stromen naar het vwo. We ondersteunen vwo'ers met gerichte begeleiding en coaching.

Binnen het vwo leggen we het accent op onderzoekend leren. Dit is terug te zien in de casusweken, het vak O2P (Onderzoeken, ontwerpen en presenteren) en de museumleerlijn. We willen onze leerlingen maximaal voorbereiden op hun vervolgopleiding door te oefenen met het doen van onderzoek en het presenteren van resultaten. In 1 vwo organiseren we een Maand van de Wetenschap, waarin tijdens vaklessen extra aandacht wordt besteed aan deze vaardigheden. Daarnaast bieden we het vak filosofie aan, waarin wij leerlingen uitdagen om na te denken over hun rol in de samenleving. In 4 vwo volgen leerlingen negen eindexamenvakken in plaats van de gebruikelijke acht vakken.

Voor de leerlingen die meer uitdaging willen, zijn er onder meer het leerlingenklankbord (waarin leerlingen en teamleider gezamenlijk reflecteren op lopende en gewenste ontwikkelingen in de school), Project Maandag en de Pre-University Classes aan de Universiteit Leiden.

### Ontdek je talent leerjaren 3-6

Naast het reguliere onderwijsaanbod is het mogelijk om aanvullende programma's te volgen.

#### Cambridge English

Leerlingen van alle niveaus die extra uitdaging willen op het gebied van de Engelse taal, kunnen vanaf leerjaar 3 deelnemen aan Cambridge English. Tijdens twee extra lessen in de week bereiden leerlingen zich voor op het Cambridge-examen. Deze examencertificaten zijn internationaal erkend en bekend bij scholen, universiteiten en werkgevers over de hele wereld. Deelname is mogelijk voor alle leerlingen, als zij de toelatingstoets succesvol afronden. Cambridge English is een aanvulling op het lesprogramma en komt niet in plaats van de reguliere lessen Engels. Om dit te kunnen aanbieden vragen wij een vrijwillige bijdrage in de [kosten](#) aan leerlingen die deze programma's volgen.

#### Filosofie

Op het vwo volgen alle leerlingen in leerjaar 1 tot en met 3 twee uur in de week filosofie. In deze lessen gaan leerlingen aan de slag met vragen als Wat is rechtvaardig? Wat kan ik weten? Wat is ethiek? en Wie ben ik? Vanaf leerjaar 4 kunnen havo- en vwo-leerlingen filosofie kiezen als examenvak.

### Versneld examen doen

Leerlingen van alle niveaus die excelleren in een bepaald vak, kunnen op het Leonardo College een jaar eerder examenen doen in dat vak. Dit gebeurt altijd in overleg met de teamleider en vakdocent.

### Topsport Talentschool

Van het Expertisecentrum Voortgezet Onderwijs en Topsport en het ministerie van OCW heeft het Leonardo College het predicaat Topsport Talentschool gekregen. Leerlingen met een bijzonder talent in sport kunnen wij hierdoor extra faciliteiten en een onderwijsprogramma op maat bieden. Dit bijzondere talent is erkend door de sportbonden, geregistreerd bij het NOC\*NSF en leidt tot het verkrijgen van een speciale status. Leerlingen met de Topsport Talentstatus hebben recht op het gebruik van speciale faciliteiten, om zo trainingen en wedstrijden te kunnen combineren met het schoolwerk. In overleg met de sportcoördinator en de personal coach bepalen wij welke faciliteiten de school levert. Naast individuele trajecten bieden wij tafeltennis- en waterpolotrainingen aan via een Regionaal Trainingscentrum (RTC). Voor basketbal en rugby trainen leerlingen bij de gelijknamige Academies. Aan het begin van het schooljaar ontvangen Topsport Talentleerlingen het [Handboek Topsport Talent](#) waarin naast praktische informatie ook de wederzijdse verwachtingen worden opgenomen.

### Onderwijstijd

Alle leerlingen verdienen inspirerend en uitdagend onderwijs. Daarom zijn er wettelijke normen voor onderwijstijd. Leerlingen en ouders moeten erop kunnen rekenen dat scholen voldoende uren voor onderwijs en begeleiding realiseren. Onderwijstijd omvat veel meer dan alleen de lessen, onderwijstijd gaat over alle activiteiten die bij het primaire proces horen.

Op het Leonardo College kunnen onder meer de volgende activiteiten onder onderwijstijd vallen:

- lessen (zie de lessentabellen in de bijlagen);
- mentoruren of (studie)begeleiding;
- aanvullend onderwijs aanbod (ontdek je talent);
- toets- en examenactiviteiten;
- introductieactiviteiten;
- excursies, stedenreizen, theaterbezoek en activiteitendagen;
- projecten;
- burgerschapsvormende stage;
- sportdagen en -activiteiten;
- opvang bij lesuitval.

### Stages en voorbereiding op vervolgonderwijs

Om leerlingen goed voor te bereiden op hun vervolgstappen na de middelbare school, organiseren wij verschillende activiteiten.

Op de mavo is er een profielstage. Leerlingen die de overstap naar havo en op het vwo willen maken, kunnen een aanvullend lesprogramma volgen ter voorbereiding op de havo. Op de havo en het vwo is er in jaar 2 een snuffelstage, in jaar 3 een stage ter oriëntatie op de studie- en beroepskeuze. Ook bieden wij de mogelijkheid pre-hbo traject te volgen. Op het vwo kunnen de leerlingen deelnemen aan Pre-University Classes.

### Overige activiteiten

Persoonlijke, algemene en sociale ontwikkeling vinden wij minstens zo belangrijk als schoolprestaties. Naast het reguliere lesprogramma organiseren wij daarom gedurende het schooljaar diverse activiteiten en projecten.

Al dan niet in samenwerking met externe partijen zoals Naturalis, Topsport Leiden, TechnoLab, Singelpark en Gemeente Leiden. Dit kan een theater- of museumbezoek zijn, maar ook een (meerdaagse) excursie of activiteit.

Ook op school gebeurt van alles: de LEO-feestweek, de kerstactie, bezoek van schrijvers, het schoolfeest en een examendiner. Muziek liefhebbers kunnen zich aansluiten bij de Leonardo schoolband.

### Projecten

Vakoverstijgende projecten maken steeds vaker onderdeel uit van ons lesprogramma. In deze projecten combineren we de lesstof – bijvoorbeeld aan de hand van een bepaald thema – van verschillende vakken. Leerlingen doen zo op een meer projectmatige manier kennis op en ontwikkelen nieuwe vaardigheden.

### Werkweken en (meerdaagse) excursies of reizen

Om ons onderwijs leerzamer en aantrekkelijker te maken, vullen wij de reguliere lessen vanaf het tweede leerjaar aan met werkweken en (meerdaagse) excursies. Deze activiteiten maken onderdeel uit van ons onderwijsprogramma. De kosten voor deze reizen zijn vrijwillig.

### Activiteiten als onderwijs

Onderstaand overzicht geeft weer hoe wij de verschillende activiteiten koppelen aan ons onderwijs, gebaseerd op de drie pijlers: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Activiteiten	Kwalificatie	Socialisatie	Persoonsvorming
Brugklasdagen		✓	✓
Tweedeklasdagen		✓	✓
Werkweken	✓	✓	✓
Culturele activiteiten	✓		✓
Projecten/casusweken	✓	✓	✓
Opleidingsmarkt			✓
Bezoek vervolgopleidingen			✓
Excursies	✓	✓	✓
Sporttoernooien		✓	✓
Stage			✓
Profielwerkstuk en presentatie	✓	✓	✓

### Aanmelding

Leerlingen met het schooladvies vmbo-t, mavo, havo of vwo, kunnen zich bij het Leonardo College [aanmelden](#). Uiterste inschrijfdatum voor de brugklas is elk jaar op 15 maart. Voor de Highschool en de sportklas is jaarlijks in maart een testdag voor toelating tot het gekozen programma.

Op [hetleonardo.nl/leren-over-het-leonardo/](https://hetleonardo.nl/leren-over-het-leonardo/) kunnen ouders en leerlingen van groep 8 alles lezen over het Leonardo College en de brugklas.

### Toelatingsbeleid leerjaren 2 en hoger

Leerlingen die in hogere jaren willen instromen op het Leonardo College krijgen altijd eerst een intakegesprek met de teamleider van het jaar waarin iemand instroomt. Deze persoon bepaalt of de leerling de overstap naar onze school kan maken. Dit gaat altijd in nauw overleg met de school van herkomst.

### Toetsing, rapport en overgangsnormering

Drie keer per jaar hebben alle leerlingen – met uitzondering van (voor)examenleerlingen – een proefwerkweek. Tijdens deze periode vervallen alle reguliere lessen. (Voor)examenleerlingen maken schoolexamens en in hun laatste jaar het centraal examen.

Bij toetsing maken we een onderscheid in formatieve toetsen (gericht op ontwikkeling, niet gewaardeerd met een cijfer) en summatieve toetsen (gericht op begrip en kennis, gewaardeerd met een cijfer). Vanaf het schooljaar 2023-2024 nemen we in de onderbouw genormeerde toetsen af om de taal- en rekenvaardigheid te meten en inzicht te krijgen op de mogelijke achterstanden van

leerlingen. Leerlingen met achterstanden krijgen gerichte (NT2-)ondersteuning. Na twee maanden toetsen wij

opnieuw om te achterhalen of ondersteuning voortgezet moet worden.

Leerlingen ontvangen drie keer per jaar een rapport met daarin het gemiddelde cijfer per vak tot dan toe. Het hele schooljaar zijn alle behaalde resultaten voor leerlingen en ouders zichtbaar via [Magister](#).

Op basis van de vastgestelde overgangsnormering bepaalt het team tijdens de docentenvergadering of een leerling bevorderd wordt naar een volgende klas. De overgangsregelingen gekoppeld aan de bevordering zijn [hier](#) te vinden.

## Onderwijsresultaten

Gegevens over de interne doorstroom binnen de school vindt u op de website van [Scholen op de Kaart](#). Onderstaande overzicht geeft inzicht over de slagingspercentages in de afgelopen twee jaar voor de verschillende niveaus.

## Begeleiding en ondersteuning

Binnen onze scholengroep streven we ernaar om alle leerlingen onderwijs te bieden dat past bij hun cognitieve niveau. Onze scholengroep is aangesloten bij het [samenwerkingsverband VO regio Leiden](#). Met alle aangesloten besturen is een [ondersteuningsplan 2020-2024](#), opgesteld. De basisondersteuning voor elke leerling is wettelijk vastgelegd. De zorgplicht ligt bij het bestuur van de scholengroep. Vanuit onze zorgplicht werken wij volgens een geïntegreerde aanpak aan het leerproces, persoonlijke

ontwikkeling en het maken van keuzes. Op die manier verzorgen wij Passend Onderwijs. Elke school heeft daarnaast een eigen [schoolondersteuningsprofiel \(SOP\)](#). Het Leonardo College biedt leerlingen de begeleiding en ondersteuning die zij nodig hebben om de school met succes te doorlopen. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat hoe onze basisondersteuning eruitziet. De basisondersteuning is beschikbaar voor alle leerlingen en wordt voor het grootste deel groepsgewijs aangeboden. Daarnaast bieden wij andere vormen van ondersteuning voor leerlingen die daar behoefte aan hebben. Deze specifieke ondersteuning stemmen we af op de individuele leerling.

Hieronder beschrijven we welke medewerkers een rol spelen bij begeleiding en ondersteuning en welke vormen van ondersteuning wij bieden.

Schooljaar	Opleiding	Aantal kandidaten	Slagingspercentage
21/22	Mavo	68	94%
21/22	Havo	86	87%
21/22	Vwo	21	90%
22/23	Mavo	53	89%
22/23	Havo	85	85%
22/23	Vwo	35	77%

## Mentor/mentorcoach

Alle leerlingen hebben een mentor of mentorcoach. Deze is de vaste contactpersoon voor leerlingen en ouders binnen de school.

Op de mavo, in 1 t/m 3 havo en in 1 t/m 4 vwo heeft elke klas een eigen mentor. Dit is een van de vakdocenten. Leerlingen in 4 en 5 havo en 5 en 6 vwo hebben een mentorcoach. Deze docent is niet gekoppeld aan een klas, maar aan een groep leerlingen. De mentorcoach voert individuele gesprekken met de leerlingen, samen stellen zij (leer)doelen op.

In de extra uren met de klas bespreekt de mentor hoe het gaat op school (individueel en met de groep) en is er aandacht voor het creëren van een prettig leer- en werkklimaat in de klas. De mentor begeleidt ook de profielkeuze en loopbaanoriëntatie, in samenwerking met de decaan. In de rol van mentorcoach ligt de nadruk meer op het coachen van leerlingen. Samen met de leerling bespreekt de mentorcoach hoe het gaat en waar eventueel ondersteuning nodig is. Ook is er bij deze (voor)eindexamenleerlingen apart aandacht voor loopbaanoriëntatie.

## Vakdocent

De vakdocent is een expert in zijn vakgebied en brengt kennis en vaardigheden over aan leerlingen. Met oog voor de verschillen speelt de vakdocent in op de onderwijsbehoeften van leerlingen. Daarnaast stimuleert deze docent zelfreflectie, begeleidt het onderwijsleerproces en biedt hulp bij het plannen en organiseren van het werk. De vakdocent is het eerste aanspreekpunt bij vragen en opmerkingen over een bepaald vak.

## Teamleider

De teamleider is verantwoordelijk voor de uitvoering van het onderwijskundig beleid en voor de leerlingbegeleiding van zijn afdeling. Ook geeft de teamleider leiding aan de docenten in desbetreffend leerjaar/leerjaren en is voorzitter van de klassenbesprekingen en overgangsvergaderingen. Indien nodig, bijvoorbeeld bij ongeoorloofd schoolverzuim, te vaak te laat komen en wangedrag, kan de teamleider maatregelen nemen.

## Vakondersteuning

Het Leonardo College biedt – op advies van de vakdocent – steunlessen aan leerlingen die extra ondersteuning bij een bepaald vak kunnen gebruiken. Deze lessen zijn zowel voor onder- als bovenbouwleerlingen.

## Coaching

Voor lichte ondersteuning op het gebied van planning, studievvaardigheden, werkhouding of motivatie biedt het Leonardo College coaching aan. Deze coaching is individueel of in een kleine groep en wordt verzorgd door hierin gespecialiseerde docenten. Een coaching traject bestaat uit 6 tot 8 gesprekken en kan maximaal één keer verlengd worden.

## Rotonde

Leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van motivatie en/of werkhouding kunnen individueel hulp krijgen door begeleiding vanuit de Rotonde. De Rotonde is een interne ondersteuningsvoorziening voor begeleiding van een aantal weken.

### Decaan

Een decaan begeleidt leerlingen op het gebied van studie- en beroepsoriëntatie. Bij ons op school werken twee decanen: een voor havo- en vwo-leerlingen en een voor leerlingen van de mavo. Zij helpen de leerlingen bij het maken van hun profielkeuze. Met behulp van speciaal leseen voorlichtingsmateriaal bereiden we leerlingen zo goed mogelijk voor op hun keuze voor een vervolgstudie of beroep. We betrekken ouders actief bij dit proces. De decanen werken nauw samen met vakdocenten en mentoren, organiseren stages en informeren over beroepenmarkten. Leerlingen en ouders kunnen altijd contact opnemen met de decaan voor een gesprek of extra informatie.

### Ondersteuningscoördinator

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig, bijvoorbeeld bij het leren of juist meer op sociaal-emotioneel gebied. De ondersteuningscoördinator is binnen onze school de aanspreekpersoon voor dit soort ondersteuningsvragen en heeft hierin een adviserende rol. De school heeft contact met verschillende organisaties zoals de GGD en verwijst zo nodig door. In ons [schoolondersteuningsplan](#) staat beschreven welke voorzieningen er beschikbaar zijn.

### Interne leerlingbegeleider

Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan regulier gegeven wordt, biedt de interne leerlingbegeleider uitkomst. De interne begeleider heeft regelmatig contact met de leerling, ouders, mentor en docenten en stelt een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Wij werken nauw samen met begeleiders van de Ambulante Educatieve Dienst (AED) in het kader van Passend Onderwijs.

### Dyslexie, dyscalculie en faalangst

Speciaal opgeleide coaches begeleiden en ondersteunen leerlingen met dyslexie, dyscalculie of faalangst. Het Leonardo College heeft een apart [dyslexiebeleid](#) opgesteld, in de brugklas testen wij alle leerlingen op dyslexie. Na deze screening kunnen wij ouders adviseren om verder onderzoek te laten uitvoeren. Eventuele vervolgtrajecten vallen niet onder de verantwoordelijkheid van de school, evenals eventueel bijkomende kosten.

### Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Het Leonardo College maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 2801 regio Leiden. Dit samenwerkingsverband heeft tot doel om leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften passend onderwijs in onze regio te bieden, gericht op het behalen van een diploma of als voorbereiding op een arbeidsplaats. De afspraken over Passend Onderwijs zijn via het samenwerkingsverband vormgegeven. Meer informatie: [www.svwleiden.nl](http://www.svwleiden.nl).

### Samenwerking GGD

Alle leerlingen van het Leonardo College vallen onder de zorg van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Zuid-Holland Noord. Op uitnodiging of op eigen verzoek kan een leerling op school in gesprek gaan met een jeugdarts of sociaal verpleegkundige van de GGD over zijn lichamelijke gezondheid, maar ook over dingen die hem bezighouden, zoals vriendschap, pesten, seksualiteit en drugs. Leerlingen kunnen een afspraak maken via de ondersteuningscoördinator of rechtstreeks bij de GGD.

In klas 1 of 2 en klas 3 of 4 biedt de GGD via onze school aan alle leerlingen een digitale gezondheidstest aan: 'Gezond leven? Check het even!'. Deze test geeft leerlingen inzicht in de eigen gezondheid. De GGD geeft ook voorlichting in de klas. Indien wenselijk werkt de jeugdarts en/of sociaal verpleegkundige samen met mentor, huisarts of andere instanties. Uiteraard alleen in overleg met en na toestemming van de leerling en/of ouders.

Contactpersoon GGD: Suus van der Meer  
SuusvanderMeer@ggdhm.nl

### Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Voor vragen over opvoeden en opgroeien kunnen ouders terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Medewerkers van het CJG werken op verschillende manieren samen met de school. Kijk voor meer informatie op de website van uw Centrum voor Jeugd en Gezin: [www.cjghollandsmidden.nl](http://www.cjghollandsmidden.nl).



# Praktische zaken

## Lestijden en roosters

Op het Leonardo College werken we met een 45-minutenrooster. Er zijn maximaal 9 lessen. Bij het maken van de roosters streven wij ernaar om lange dagen en tussenuren zoveel mogelijk te vermijden. Aan het begin van het schooljaar is het lesrooster voor leerlingen en ouders beschikbaar via Magister. Wijzigingen in het rooster geven wij tijdig aan leerlingen door.

Bij lesuitval van het 1e uur informeren we leerlingen via een sms.

Voor eventuele activiteiten buiten het reguliere rooster verwachten wij dat leerlingen op lesdagen tot 17.00 uur beschikbaar zijn.

Leerlingen in de 1e en 2e klas houden apart pauze van de overige klassen. Onderstaand een overzicht van de lestijden en pauzes.

1	8.30 - 9.15 uur	1	8.30 - 9.15 uur
2	9.15 - 10.00 uur	2	9.15 - 10.00 uur
PAUZE		3	10.00 - 10.45 uur
3	10.15 - 11.00 uur	PAUZE	
4	11.00 - 11.45 uur	4	11.00 - 11.45 uur
PAUZE		5	11.45 - 12.30 uur
5	12.15 - 13.00 uur	PAUZE	
6	13.00 - 13.45 uur	6	13.00 - 13.45 uur
PAUZE		7	13.45 - 14.30 uur
7	14.00 - 14.45 uur	PAUZE	
8	14.45 - 15.30 uur	8	14.45 - 15.30 uur
9	15.30 - 16.15 uur	9	15.30 - 16.15 uur

## Lesuitval

In de klassen 1 en 2 vullen we uitgevallen lessen in met een invaluur (met uitzondering van lessen op het eerste of laatste uur). Onder begeleiding van een docent gaan leerlingen aan de slag met hun schoolwerk. In klas 3 en hoger kunnen leerlingen tijdens lesuitval zelfstandig aan het werk. Bij lesuitval door meerdaagse activiteiten werken we waar nodig met een aangepast rooster.

## Voorzieningen

### Kluisjes

Leerlingen kunnen een kluisje huren voor het opbergen van hun persoonlijke spullen, zoals boeken, tassen, sportspullen en eventueel een helm. Op de eerste verdieping zijn kapstokken voor de jassen. Topsportleerlingen hebben een grotere locker. De huurprijs is €15 per schooljaar. Dit is een vrijwillige bijdrage.

### Schoolpas

Leerlingen ontvangen zodra zij starten bij ons op school een schoolpas. Op deze schoolpas kan kopieertegoed geladen worden (jaarlijks komt hier €2 automatisch op te staan). Bij verlies kan voor €3,50 een nieuwe pas aangevraagd worden.

### Lift

De lift in het gebouw mag alleen gebruikt worden door leerlingen die hiervoor toestemming hebben. Een leerling kan een liftpas aanvragen bij de conciërge.

### Pauseruimte en schoolkantine

Leerlingen kunnen pauze houden in het atrium, de hal op de 1e verdieping of buiten op het schoolplein. Ze nemen hun eigen eten en drinken mee of kunnen gebruikmaken van de schoolkantine. Op lesdagen is deze geopend van

9.30 tot 13.00 uur. Stapfoods verzorgt de catering op school, met bijzondere aandacht voor gezonde voeding. Een gezonde leefstijl vinden wij belangrijk: wie gezond eet, presteert tenslotte beter. Wij zijn dan ook aangesloten bij de aanpak van de [Gezonde School](#).

### Mediatheek

Onze school heeft een eigen mediatheek. De mediatheek beschikt over een collectie jeugd- en Young Adult-boeken en Nederlandse literatuur. Ook is er een collectie Engels-, Duits- en Franstalige boeken aanwezig. Lenen kan op vertoon van de schoolpas. De uitleenperiode is 3 weken (verlenging mogelijk). Bij te laat inleveren volgt een boete. In de mediatheek kunnen leerlingen ook rustig, zelfstandig werken. Tegen inlevering van de schoolpas mogen leerlingen de beschikbare computers gebruiken. De mediatheek is iedere schooldag open van 9.00 -16.30 uur.

### Werkplekken

Op verschillende locaties in school zijn werkplekken voor leerlingen ingericht. Leerlingen kunnen hier tijdens tussenuren of pauzes rustig studeren of huiswerk maken. Het is op deze werkplekken niet toegestaan om te eten en/of te drinken (met uitzondering van water).

### Fietsenstalling

Leerlingen zetten hun fietsen in de stalling onder de school, in de daarvoor bedoelde vakken. Brugklasleerlingen zetten hun fiets op het parkeerterrein of bij de sporthal. Voor scooters is een apart vak beschikbaar op het schoolterrein. Buiten schooltijden is de fietsenstalling gesloten.

## Vakanties en vrije dagen

<b>Herfstvakantie</b>	14 t/m 22 oktober 2023
<b>Kerstvakantie</b>	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
<b>Voorjaarsvakantie</b>	17 februari t/m 25 februari 2024
<b>Goede Vrijdag</b>	29 maart 2024
<b>Tweede Paasdag</b>	1 april 2024
<b>Meivakantie</b>	29 april t/m 10 mei 2024
<b>Tweede Pinksterdag</b>	20 mei 2024
<b>Zomervakantie</b>	13 juli t/m 25 augustus 2024

21 september 2023,  
26 september 2023 (dagdeel),  
20 november 2023 (dagdeel),  
9 januari 2024 (dagdeel),

6 februari 2024 (dagdeel),  
2 april 2024 (dagdeel),  
28 mei 2024 (dagdeel).

## Lesvrije dagdelen

## Examens

<b>Centraal examen 1e tijdvak</b>	14 t/m 29 mei 2024
<b>Uitslag centraal examen 1e tijdvak</b>	12 juni 2024
<b>Centraal examen 2e tijdvak</b>	17 t/m 21 juni 2024

<b>Schoolexamens</b>	9 t/m 20 oktober 2023, 11 t/m 22 december 2023, 4 t/m 15 maart 2024
<b>Toetsweken</b>	9 t/m 20 oktober 2023, 4 t/m 15 maart 2024, 24 juni t/m 5 juli 2024
<b>Uitreiking rapport</b>	12 juli 2024
<b>Informatie avond ouders groep 8</b>	17 januari 2024
<b>Open avond</b>	26 januari 2024

## Andere belangrijke data

\* In de [jaarplanning](#) op onze website is de complete en actuele agenda te vinden.



## Contact school en ouders

Onderwijs maak je samen. Als school vinden wij het daarom belangrijk om goed met elkaar – leerlingen en ouders – in contact te zijn en te blijven. Wij gebruiken daarvoor verschillende communicatiekanalen.

### Magister

Magister is ons digitale leerling volg- en administratiesysteem. Hierin staat het rooster, huiswerk, cijfers en absenties. Via de ELO (elektronische leeromgeving) van Magister zijn studiewijzers en eventueel aanvullend lesmateriaal beschikbaar. Ouders en leerlingen ontvangen een inlogcode voor toegang tot Magister.

### Cijfers en ouderavonden

Via Magister kunnen ouders het hele schooljaar de behaalde cijfers bekijken. In december en maart is het mogelijk om tijdens de driehoeksgesprekken met een vakdocent in gesprek te gaan over deze resultaten. Heeft u eerder al behoefte aan een gesprek, dan kunt u contact opnemen met de mentor.

Naast deze gesprekken organiseren wij verschillende ouderavonden, zoals kennismakingsavonden, thema-avonden en informatieavonden over profielkeuze en het eindexamen. Ouders ontvangen hiervoor een aparte uitnodiging. De data van deze bijeenkomsten zijn terug te vinden in [de jaarplanning](#) op onze website.

### Leerlingbespreking

Twee keer per jaar ontvangen leerlingen een feedbackrapport, docenten geven hierin feedback op werkhouding, motivatie en gedrag. Samen met de mentor maken leerlingen vervolgens actieplannen voor de volgende

periode. We gebruiken hiervoor de tool Leerlingbespreking via Magister.

### Mail en nieuwsbrief

Het meeste contact met de ouders gaat via de mail. Denk hierbij aan uitnodigingen voor ouderavonden, mededelingen vanuit de schoolleiding of berichten van het decaanaat. Ook de nieuwsbrief – het Ouderbulletin – ontvangt u via de mail. Het Ouderbulletin verschijnt 8-10 keer per jaar.

### Meerderjarige leerlingen

Leerlingen van 18 jaar en ouder zijn wettelijk meerderjarig en voor de school vanaf dat moment volledig handelingsbevoegd. De leerling regelt zelf formele zaken, zoals verzuim en financiële verplichtingen. Ouders hebben vanaf dit moment toestemming van de leerling nodig om Magister in te kunnen zien. Uiteraard blijven wij als school graag in contact met de ouders.

### Website

Veel informatie over onze school is te vinden op onze website [www.leonardo.davinci-leiden.nl](http://www.leonardo.davinci-leiden.nl).

Speciaal voor leerlingen in groep 7/8 en hun ouders die zich oriënteren op een voortgezet onderwijs, of zich hebben aangemeld bij het Leonardo College hebben wij een website: [www.hetleonardo.nl](http://www.hetleonardo.nl).

## Betrokkenheid en medezeggenschap

### Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van het Leonardo College (MR) denkt – gevraagd en ongevraagd – mee met de schoolleiding over het schoolbeleid en geeft advies over de uitvoering ervan. In de MR hebben medewerkers, ouders en leerlingen zitting. MR-leden hebben instemmings- of adviesrecht bij beleidsvoornemens van de school: bijvoorbeeld instemming bij het schoolplan en adviesbevoegdheid over het financiële beleid van de school. De MR vergadert een keer per maand. Deze vergaderingen zijn openbaar en kunnen door iedereen die bij de school betrokken is worden bijgewoond. Een verslag van de notulen plaatsen wij in het Ouderbulletin. De volledige notulen zijn via de mail op te vragen bij de MR. Voor vragen en contact mail naar: [mr@davinci-leiden.nl](mailto:mr@davinci-leiden.nl).

### Gemeenschappelijk medezeggenschapsraad

De Scholengroep Leonardo da Vinci, waar het Leonardo College onderdeel van is, heeft ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Elke school van de scholengroep vaardigt twee personeelsleden, een ouder en een leerling af naar de GMR. In de GMR staat het beleid van de scholengroep centraal.

### Ouderklankborden

Contact met ouders vinden wij belangrijk. Niet alleen voor de studieresultaten van onze leerlingen, maar wij horen ook graag de ervaringen over de gang van zaken in het algemeen. In verschillende ouderklankbordgroepen gaan de teamleiders met ouders in gesprek over de meest uiteenlopende onderwerpen. De teamleiders dragen gespreksonderwerpen aan, maar inbreng van ouders is meer dan welkom. Minimaal vier keer per jaar komt een ouderklankbord bij elkaar.

### Leerlingenraad

De mening van onze leerlingen telt. De leerlingenraad vertegenwoordigt deze mening: de schoolleiding kan de raad om advies vragen of leerlingen komen met eigen initiatieven. De raad bestaat uit leerlingen uit alle leerjaren en afdelingen en vergadert regelmatig onder begeleiding van een docent.

### Vrienden van het Leonardo College

De Stichting Vrienden van het Leonardo College is een initiatief van ouders en heeft als doel de school te voorzien van extra (leer)middelen die niet uit het schoolbudget gefinancierd kunnen of mogen worden. Jaarlijks vraagt de stichting hiervoor een vrijwillige bijdrage aan ouders. Medewerkers van school en leerlingen kunnen ieder jaar aanvragen indienen voor zaken die ten goede komen aan alle leerlingen.

### Rechten en plichten ouders en het College van Bestuur

Ouders hebben diverse rechten op school. Bijvoorbeeld het recht op informatie over de voortgang van hun kind en recht op inzage in het leerlingendossier voor het kind 18 jaar wordt). Ook moet een ouder erop kunnen rekenen dat de school zich houdt aan wet- en regelgeving en aan hun eigen schoolbeleid. Ouders zijn volgens de Leerplichtwet verantwoordelijk om hun kind in te schrijven op een school en te zorgen dat hun kind de school bezoekt. De rechten en plichten van leerlingen staan omschreven in het [Leerlingenstatuut](#). Het College van Bestuur van de scholengroep is eindverantwoordelijk voor de school en het onderwijs en draagt zorg voor de onderwijskwaliteit en de veiligheid op de scholen.

## Schoolkosten en financiën

### Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, kunnen wij het reguliere onderwijs verzorgen. We willen onze leerlingen echter veel breder onderwijs bieden dan wettelijk vereist is. Daartoe bieden we allerlei extra activiteiten en faciliteiten, die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en hun talenten meer tot hun recht laten komen. Om onze leerlingen extra voorzieningen en activiteiten buiten de reguliere lessen te kunnen aanbieden, vragen wij ouders om een vrijwillige ouderbijdrage. Uiteraard is deze ouderbijdrage echt vrijwillig en sluiten wij niemand uit van extra's. Voor meer informatie verwijzen we u naar deze [brochure](#).

### Hoe wordt de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld?

De vrijwillige ouderbijdrage wordt elk schooljaar opnieuw vastgesteld door de schoolleiding, met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Voor het schooljaar 2023-2024 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 115,-. Hieronder geven we aan waaraan het geld besteed wordt. Als u vragen heeft over de hoogte van het bedrag kunt u contact opnemen met de schoolleiding en/of de oudergeleding van de deel- of medezeggenschapsraad. Het is mogelijk de vrijwillige ouderbijdrage in termijnen te betalen. U kunt hiervoor contact opnemen met onze administratie via [leonardo@davinci-leiden.nl](mailto:leonardo@davinci-leiden.nl).

### Kosten aanvullingen onderwijsprogramma

De sportklas, Highschool en het Leonardo Atelier zijn aanvullingen op ons onderwijsprogramma. Om dit aan te kunnen bieden vragen wij een extra bijdrage aan deelnemers. Ook aan de deelname aan Cambridge English en het Topsport Talentprogramma zijn extra kosten verbonden. Ook deze bijdragen zijn vrijwillig.

### Overige kosten

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle leerlingen van de school twee proefwerkblokken: een gelinieerd en een met ruitjes. Als deze zoek of op is, kan een leerling voor €5,- per stuk een nieuwe aanschaffen. Over de eventuele kosten voor werkweken en/of andere bijzondere evenementen informeren wij betrokken ouders tijdig.

### Schoolboeken en leermiddelen

Voor de start van het nieuwe schooljaar ontvangen ouders en leerlingen informatie over het bestellen van de boeken bij onze leverancier Iddink. Hier zijn geen kosten of borg aan verbonden. Levert de leerling na het schooljaar de boeken beschadigd in, dan kan Iddink hier achteraf kosten voor in rekening brengen.

Naast het pakket schoolboeken en licenties voor digitale materialen zijn er andere leermiddelen nodig, bijvoorbeeld een rekenmachine, woordenboeken, een Bosatlas en schrijfgerei. De kosten hiervan zijn voor ouders.

### Laptop en digitaal lesmateriaal

Sinds het schooljaar 2023-2024 werken alle brugklassers met een laptop, als aanvulling op de lesboeken. Onze school werkt samen met Signpost voor de aanschaf of huur van een laptop. Een deel van de kosten, namelijk €300,00 per brugklasleerling, wordt gedragen door de school. Voor het resterende bedrag vragen wij een bijdrage aan de ouders/verzorgers. Deze bijdrage is vrijwillig; kunt of wilt u dit niet betalen, dan zoeken we samen naar een oplossing. Dat kan het meebrengen van een eigen laptop zijn, de inzet van Stichting Leergeld of het enkel werken met lesboeken.

De licenties voor digitaal lesmateriaal waarmee wij binnen de lessen werken komen voor rekening van de school.

## Vrijwillige ouderbijdrage 2023-2024

Schoolfoto	8
Schoolfeest	10
Bijdrage excursies (meerdaagse reizen worden apart verrekend)	30
Kopieertegoed leerlingen	2
Bijdrage projecten, sportdagen en dergelijke	30
Bijdrage schoolkrant, ouderavonden, ouderraad en dergelijke	15 *
Extra leermiddelen	20
<b>TOTAAL</b>	<b>115</b> (kosten in euro)

## Vrijwillige kosten aanvullingen onderwijsprogramma

Sportklas	200
Highschool	250
Highschool tennis	350
Leonardo atelier	100
Bijdrage Topsport Talentleerling	200
Deelname RTC basketbal, waterpolo of rugby	Op te vragen bij RTC
Cambridge English B2/C1	220/235

\* In verband met een wetswijziging mag dit bedrag niet meer gerekend worden. Voor schooljaar 2023-2024 zal dit dan ook worden terugbetaald aan ouders; in de schoolgids 2024-2025 wordt het bedrag conform wetgeving aangepast.

### Sponsoring

Binnen de scholengroep is het toegestaan om gebruik te maken van sponsorgelden. Bij de inzet van sponsorgelden handelen we conform de richtlijnen zoals opgesteld in het [sponsorconvenant](#).

### Verzekeringen en aansprakelijkheid

Alle leerlingen zijn (collectief) verzekerd gedurende hun aanwezigheid op school, tijdens het van en naar school gaan en tijdens de door school georganiseerde activiteiten als excursies, stages en schoolreizen. De verzekering vergoedt materiële schade tot €125,- per geval aan brillen, studiemateriaal en kleding, mits de schade het gevolg is van een ongeval. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het eventueel afsluiten van een annulerings- en reisverzekering voor de meerdaagse excursies.

### Aansprakelijkheid

Ouders of leerlingen kunnen de school noch het College van Bestuur aansprakelijk stellen voor vermissing, beschadiging of diefstal van eigendommen van leerlingen, ook al zijn deze op de daarvoor bestemde plaats opgeborgen. Als een leerling eigendommen van de school beschadigt (gebouw, meubilair, gereedschap, apparatuur of overige inventaris, boeken en gymkleding) zijn de kosten voor rekening van de ouders van de leerling.

### Regelingen en reglementen

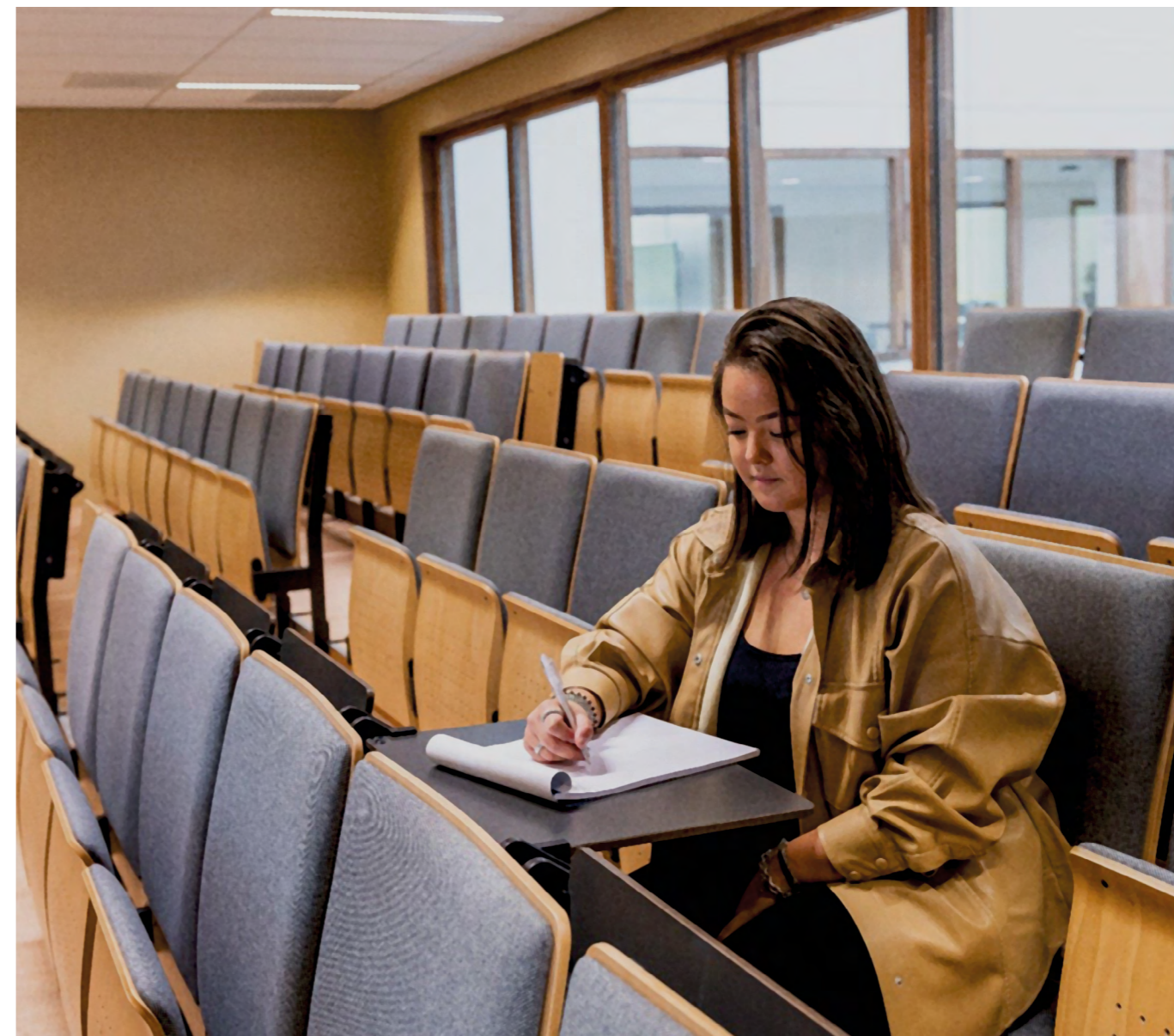
We vinden het belangrijk om een schoolcultuur te bevorderen waarin een aantal basisregels geldend zijn, maar moedigen leerlingen en medewerkers vooral aan om met elkaar in gesprek te blijven en gezamenlijk tot oplossingen te komen. Tegelijkertijd zijn we duidelijk exclusief op bepaalde vlakken, zoals racisme, buitensluiting en (verbaal) geweld, waarvoor absoluut geen plaats is binnen onze school.

In een aantal regelingen en reglementen hebben we die afspraken op papier gezet. In ons [leerlingenreglement](#) staan onze gedragsregels uitgebreid omschreven: wat mag wel en wat mag niet bij ons op school. De rechten en plichten van een leerling zijn vastgelegd in het [leerlingenstatuut](#). In ons [verzuimprotocol](#) geven wij aan welke regels er zijn bij geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Deze zijn terug te vinden op onze website. Hieronder delen wij de belangrijkste Leonardo Leefregels:

#### Ziekmelden en kort verzuim

Als een leerling ziek is en dus niet naar school kan komen, meldt een van de ouders dit tussen 7.30 en 8.30 uur aan school via Magister of telefonisch bij de conciërge via 071 576 82 02. Iedere volgende ziektedag melden ouders de leerling opnieuw af.

Wordt een leerling ziek tijdens de schooldag? Dan meldt de leerling zich bij de conciërge die vervolgens contact opneemt met een ouder/verzorger en toestemming vraagt om de leerling naar huis te laten gaan. De conciërge registreert de leerling vanaf dat moment als ziek in Magister.



Bij ziekte tijdens toets- en schoolexamenweken meldt een van de ouders de leerling voor aanvang van de toets telefonisch afwezig bij de conciërge. Deze ziekmelding moet bevestigd worden door een mail of briefje van de ouders.

Kort verzuim, zoals het bezoek aan de tandarts, geven ouders tijdig telefonisch door aan de conciërge via 071 576 82 02. Dit verzuim kan niet via Magister worden gemeld. Wij vragen ouders dit soort afspraken bij voorkeur niet tijdens schooluren te plannen. Houd bij het plannen van afspraken ook rekening met toetsen/toets- en schoolexamenweken. Valt een afspraak toch tegelijk met een toets, dan is er vooraf contact met de docent over het maken van de toets.

#### **Te laat komen**

Leerlingen die te laat komen, melden zich bij de conciërge. Als een leerling vaker te laat komt, gelden er door de school opgelegde maatregelen (volgens de [4-8-12-16 regeling](#)). Eerder melden betekent dat een leerling zich om 08.00 uur meldt bij de conciërge. Terugkomen kan op een schooldag tussen 08.00 en 17.00 uur plaatsvinden, afhankelijk van het rooster. Veelvuldig te laat komen of afwezig zijn, leidt tot een melding bij Bureau Leerrecht.

#### **Bureau Leerrecht**

Alle scholen in Nederland, dus ook het Leonardo College, moeten zich houden aan de wettelijke voorschriften ten aanzien van verzuim. Als het verzuim bepaalde grenzen overschrijdt, zijn wij als school wettelijk verplicht om hier melding van te maken bij Bureau Leerrecht.

#### **Uit de les verwijderd**

In uiterste gevallen van lesverstoring kan een leerling een rode kaart krijgen. Naast een gesprek met de docent, meldt de leerling zich bij de daarvoor aangewezen medewerker om te praten over zijn gedrag in de klas. Aan een rode kaart zijn altijd consequenties verbonden. Rode kaarten noteren we in Magister en rapporteren wij aan de teamleider.

#### **Extra verlof**

Extra verlof is alleen mogelijk bij bijzondere omstandigheden. Ouders kunnen een verzoek hiervoor ruim van tevoren schriftelijk indienen bij de teamleider. De teamleider beslist of het extra verlof wordt toegekend. Hierbij houden wij ons aan de regels [vrijstelling van leerplicht](#) van de rijksoverheid.

Verlofaanvragen in verband met topsport kunnen ruim van tevoren schriftelijk ingediend worden bij de topsportcoördinator.

#### **Mobiele telefoons**

Mobiele telefoons in de klas zijn alleen toegestaan als de docent het aangeeft. In alle lokalen is een telefoontas aanwezig die op aanwijzing van de docent wordt gebruikt. Het gebruik van oortjes is alleen toegestaan tijdens het zelfstandig studeren op de werkplekken voor leerlingen. Per 1 januari geldt een nieuwe richtlijn vanuit de overheid: mobiel uit de klas. Vanzelfsprekend houden wij ons aan de richtlijnen; er zijn echter nog wel keuzes te maken, bijvoorbeeld over het mobielgebruik buiten het lokaal.

#### **Eten en drinken**

Eten en drinken mag uitsluitend in het atrium, in de gang op de eerste verdieping en het schoolplein.

#### **Roken, alcohol en verdoovende middelen**

Roken, het gebruik van alcohol en verdoovende middelen is niet toegestaan in de school of op het schoolterrein.

#### **Schoolfeesten**

Elk jaar organiseren we minimaal één schoolfeest voor onze leerlingen. Dit zijn feestelijke momenten waar jaarlijks naar uitgekeken wordt. Om het gezellig te houden hanteren wij een aantal regels: Tijdens deze feesten zijn introducés niet toegestaan. Docenten en leden van de schoolleiding houden toezicht op de locatie. Voor alle feesten en bijeenkomsten geldt dat het bezit en/of gebruik van alcohol, drugs en wapens verboden is. Leerlingen die wel alcoholische dranken en/of drugs hebben gebruikt, worden niet toegelaten of verwijderd. We kunnen een leerling een blaastest laten doen, dit gebeurt overleg met de verantwoordelijken van de feestlocatie. Bij calamiteiten stellen wij ouders op de hoogte.

#### **Nederlands**

Om misverstanden te voorkomen spreken we op school allemaal Nederlands met elkaar, tenzij er les is in een andere taal.



# Contact- gegevens

## Bezoekadres

Leonardo College  
Telderskade 48  
2321 TE Leiden  
071 576 82 02  
leonardo@davinci-leiden.nl  
[www.leonardo.davinci-leiden.nl](http://www.leonardo.davinci-leiden.nl)

## Postadres

Postbus 9032  
2300 PA Leiden  
IBAN: NL15 ABNA 0615 9370 98  
t.n.v. Stichting Scholengroep Leonardo da Vinci, Leiden

Op schooldagen is de school telefonisch

bereikbaar van 08.00 – 16.00 uur.

Onze school is makkelijk te bereiken met de fiets,  
auto (betaald parkeren) en bus 3, halte 5 Meiplein.

## Schoolleiding

De schoolleiding bestaat uit de rector van de school samen met de plaatsvervangend rector en de teamleiders.

**Rector**  
**Plaatsvervangend rector**  
**Conrector**  
**Teamleider brugklas**  
**Teamleider tweede klassen**  
**Teamleider mavo 3, 4**  
**Teamleider havo 3, 4, 5**  
**Teamleider vwo 3, 4, 5, 6**

Wim van der Veer  
Mirre van der Heiden  
John Melchior  
Tamara van Amsterdam  
Ramon Vleerlaag  
Rob Claassen  
Mirre van der Heiden  
Erna Caspers

wave@davinci-leiden.nl  
mhei@davinci-leiden.nl  
jmel@davinci-leiden.nl  
tams@davinci-leiden.nl  
rvle@davinci-leiden.nl  
rcla@davinci-leiden.nl  
mhei@davinci-leiden.nl  
ecas@davinci-leiden.nl

**Overige contactpersonen**  
**Ondersteuningscoördinatoren**

**Decaan (mavo)**  
**Decaan (havo/vwo)**  
**Topsportcoördinator**

Eva van Dam  
Maaike van der Burg  
Francis Spaans  
Debbie Spronk  
Annemarie Westerbeek  
Kjeld van der Graaf  
Maaike van Zwicht

edam@davinci-leiden.nl  
mbur@davinci-leiden.nl  
fspa@davinci-leiden.nl  
dspr@davinci-leiden.nl  
awes@davinci-leiden.nl  
kgrf@davinci-leiden.nl  
mzwi@davinci-leiden.nl

**Breedtesportcoördinator**

## Scholengroep Leonardo da Vinci

**Postadres:**  
Scholengroep Leonardo da Vinci  
Postbus 9032  
2300 PA Leiden

## College van Bestuur

**Mw. A.M.C. Dezitter / Dhr. W.A. van der Veer**  
071-7501653  
collegevanbestuur@davinci-leiden.nl

[www.davinci-leiden.nl](http://www.davinci-leiden.nl)

[leonardo.davinci-leiden.nl](http://leonardo.davinci-leiden.nl)



**LEONARDO**  
COLLEGE



mavo | havo | vwo